

## B-Green-Ed

Žaliosios ateities skatinimas  
pasitelkiant universitetų  
mikrokredencialus

Projekto Nr. 2022-1-BG01-KA220-HED-000085821

**KA220-HED - Bendradarbiavimo partnerystės aukštajame moksle**

### **Bulgarijos nacionalinė agentūra patvirtino "B-Green-Ed" tarpinę ataskaitą**

*Džiaugiamės galėdami pranešti, kad Bulgarijos nacionalinė agentūra palankiai įvertino dabartinius projekto "B-Green-Ed" rezultatus.*

*Agentūros vertinimas patvirtino, kad projektas atitinka iš anksto nustatytus tikslus ir darbo planą.*

*Agentūra visiškai pritarė tarpinei ataskaitai, kurioje išsamiai apžvelgiama projekto pažanga ir pasiekimai.*

### **Apibendrinti ir išversti standartai**

Vykdamas projekto "B-Green-Ed" veiklą, Bulgarijos (BDS) ir Rumunijos (ASRO) standartizacijos institutai mokymo tikslais pritaikė 46 tarptautinius standartus. Universitetai partneriai (Bulgarijos laisvasis universitetas, Universitat Politecnica De Valencia, Mykolo Romerio universitetas ir Universitatea De Stiintele Vietii "Regele Mihail I Al Romania" Din Timisoara, Rumunija) atrinko aktualiausius ir tinkamiausius standartus mikrokredencialams rengti (maždaug 3-4 standartai vienam mikrokredencialui). Atrinkti standartai buvo išversti į nacionalines kalbas, kad juos būtų galima naudoti bandomuosiuose ir tolesniuose mokymuose.



### **Būsima veikla**

**rugpjūčio 26-27 d.**

Trečiasis tarptautinis partnerių susitikimas Burgase (Bulgarija)

2024 m. sausio 29-30 d. tarptautinis partnerių susitikimas įvyko Timișoara (Rumunija) Gyvybės mokslų universitete "King Mihai I".



Susitikime aptarta projekto įgyvendinimo veikla ir jos kokybė, susitarta dėl veiklos sklaidos ir bandomųjų mokymų organizavimo visose šalyse partnerėse.



Co-funded by  
the European Union

*Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorius (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ir nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti už jas atsakingos.*

Puslapis 1 iš  
3

## Pilotiniai mikrokredencialų mokymai

4-osios projekto veiklų grupės veiklos rezultatai gerokai viršija lūkesčius. Visi sukurti mikrokredencialai buvo patvirtinti, užregistruoti ir išbandyti pagal partnerių parengtą strategiją.

Jie pateikiami [internetinėje platformoje](#) ir buvo išbandyti dalyvaujant daugiau nei 45 studentams iš kiekvieno universiteto:

BFU - 77 bandomajame kurse dalyvavę besimokantieji,

MRU - 72 bandomajame kurse dalyvavę besimokantieji,

USVT - 84 bandomajame kurse dalyvavę besimokantieji,

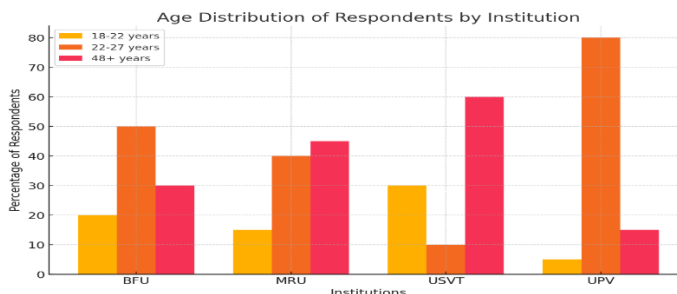
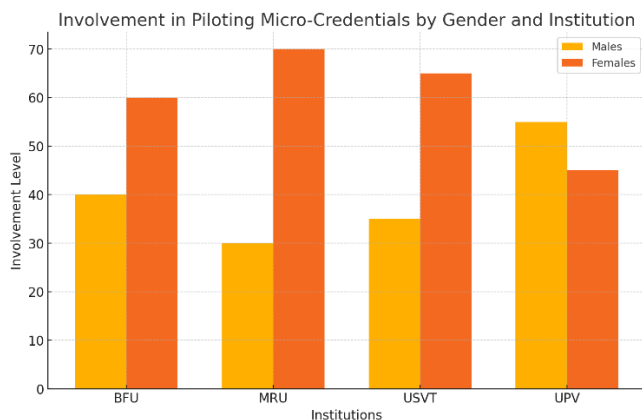
UPV - 106 bandomajame kurse dalyvavę besimokantieji.

Bendras studentų, dalyvavusių bandomajame mikrokredencialų metodikos diegime kiekviename universitete, skaičius yra didesnis nei planuotas studentų skaičius: 45 kiekviename universitete.

Iš viso planuota 180 studentų. Turime 339, t. y. beveik du kartus daugiau nei planuota.

Partneriai	Mikrokredencialų kurso pavadinimas	Dalyviai	Valandos
BFU	Židinė ekonomika, verslo modeliai ir žalieji standartai	23	75
	Atsinaujančių energijos šaltinių elektronika ir komunikacija	23	75
	Energetikos sistemų inžinerija ir eksploatavimas	31	75
MRU	Andragoginės technologijos ir saugi aplinka	54	27
	Socialinė atsakomybė ir karjeros valdymas	18	27
	Socialinė atsakomybė dirbant su šeima	12	27
USVT	Rizikos valdymas bioekonomikoje	114	27
	Anglies dioksido pėdsako vertinimas	59	100
	Biomasė ir geroji degraduojančių žemių ir dykumėjimo valdymo praktika	55	100
UPV	Kokybės valdymo sistemų standartai	29	25
	Aplinkosaugos vadybos sistemų standartai	26	25
	Atliekų tvarkymo ir pramoninės taršos kontrolės standartai	41	25

## Atsiliepiami apie mikrokredencialų mokymus



Co-funded by  
the European Union

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ir nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti už jas atsakingos.

Puslapis 2 iš  
3

Mikrokredencialai buvo išbandyti internetinėje platformoje, o dalyvių (studentų) pasitenkinimas buvo vertinamas naudojant apklausą, kurioje buvo nagrinėjamos temos, susijusios su dizainu, struktūra, įgyvendinamumu, aktualumu, gyvybingumu, bendru pasitenkinimu, tinkamumu, veiksmingumu ir kokybe, bei nustatyti tobulintini aspektai.

Bandomųjų mokymų rezultatai buvo apibendrinti nacionalinėse ir tarptautinėse ataskaitose, kuriose apibendrintos bandomųjų mokymo dalyvių rekomendacijos ir nurodyti tolesnio tobulinimo aspektai.

Mikrokredencialų kursų dalyviai (studentai ir dėstytojai) pateikė labai teigiamų atsiliepimų ir išreiškė didelį pasitenkinimą šia programa. Jie taip pat pateikė keletą konstruktyvių pasiūlymų dėl tobulinimo, pabrėždami, kur kursus būtų galima patobulinti. Duomenys rodo, kad turinys priimamas teigiamai, o didžioji dauguma mano, kad jis yra veiksmingas. Bendrą edukacinę patirtį ir visų būsimų dalyvių įtraukimą būtų galima pagerinti sprendžiant mažumų grupių problemas. Nors mikrokredencialų kursų formatas apskritai yra gerai vertinamas, jį būtų galima patobulinti keliems studentams. Būtų naudinga suprasti jų požiūrį į formato veiksmingumą perteikiant medžiagą.

## REKOMENDACIJOS

- ✓ **Turinio pritaikymas prie studentų poreikių:** Nors kurso dizainas buvo gerai įvertintas, nedidelė dalis studentų teigė, kad turinys tiesiogiai neatitiko jų konkrečių poreikių. Siekiant užpildyti šią spragą, svarbu atsižvelgti į toliau nurodytus dalykus.
- ✓ **Temų atrankos gerinimas:** Apklausos duomenimis, kai kurie studentai manė, kad pasirinktos temos yra mažiau susijusios su jų interesais arba nepakankamai gilios. Spręsti šią problemą.
- ✓ **Mikrokredencialų tvarumo didinimas:** Nors mikrokredencialų formatas iš esmės buvo palankiai įvertintas, nedidelė dalis studentų išreiškė susirūpinimą dėl jo veiksmingumo.
- ✓ **Praktinio taikymo gerinimas:** Kai kurie studentai išreiškė poreikį gauti daugiau praktinės informacijos arba geriau perteikti esamus praktinius elementus.

