

## B-Green-Ed

### Sprijinind viitorul verde prin micro-calificările universitare

Nr. de referință 2022-1-BG01-KA220-HED-000085821

KA220-HED – Parteneriate de cooperare în învățământul superior

#### Raportul Interimar B-Green-ED a primit aprobarea din partea Agenției Naționale Bulgare

*Suntem încântați să anunțăm că Agenția Națională din Bulgaria a evaluat favorabil rezultatele actuale și rezultatele scontate ale proiectului B-Green-ED.*

*Evaluarea Agenției a confirmat ralierea proiectului la obiectivele și planul de lucru predeterminate.*

*Raportul interimar, care oferă o imagine de ansamblu exhaustivă a progreselor și realizărilor proiectului, a fost aprobat de Agenție.*

#### Standarde Rezumate și Traduse

Ca parte a activităților proiectului B-Green-Ed, au fost adaptate 52 de standarde internaționale în scopuri de instruire de către organismele de standardizare din Bulgaria (BDS) și România (ASRO). Universitățile partenere (Universitatea Liberă din Bulgaria, Universitatea Politecnica De Valencia, Universitatea Mykolas Romeris și Universitatea de Științe ale Vieții "Regele Mihail I" din Timișoara, România) au selectat cele mai relevante și adecvate standarde pentru dezvoltarea micro-calificărilor (aproximativ 3-4 standarde per micro-calificare). Standardele selectate au fost traduse în limbile naționale pentru a fi utilizate în cadrul programelor pilot și al instruirilor ulterioare.



#### Activități viitoare

August 26-27

A treia întâlnire a partenerilor transnaționali în Burgas, Bulgaria.

În perioada 29-30 ianuarie 2024, a avut loc întâlnirea partenerilor transnaționali la Universitatea de Științe ale Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (România).



În cadrul întrevederii au fost discutate activitățile de implementare a proiectului și calitatea acestora, și s-a convenit asupra activităților de diseminare și organizarea instruirilor pilot în toate țările partenere.



Co-funded by  
the European Union

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate sunt totuși cele ale autorului(ilor) și nu reflectă neapărat cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.*

## Cursuri testate de micro-calificări

REZULTATELE activităților celui de-al 4-lea WP sunt în conformitate cu așteptările. Toate micro-calificările elaborate au fost aprobate, înregistrate și testate în urma strategiei dezvoltate de Parteneri.

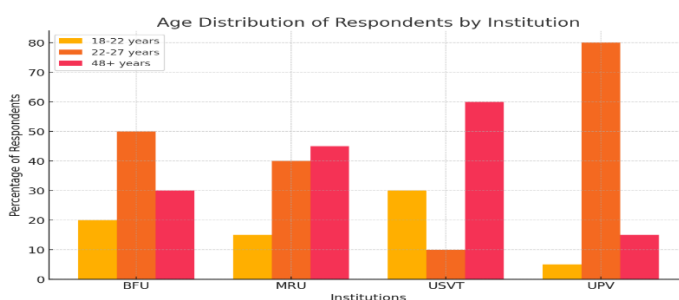
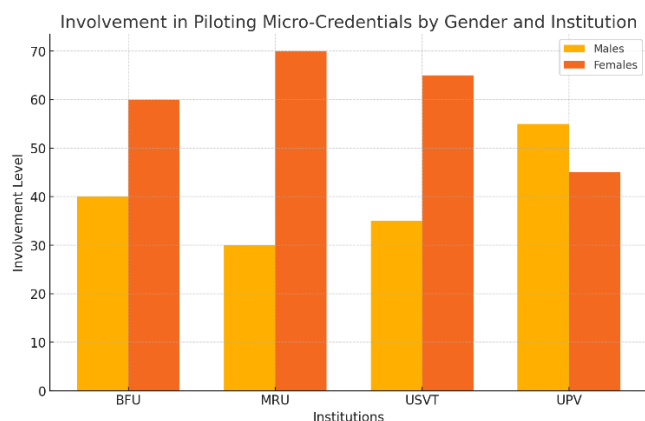
Acestea sunt disponibile într-o [platformă online](#) și au fost testate cu implicarea a peste 45 de studenți din fiecare universitate: BFU - 77 de participanți implicați în testare, MRU - 72 de participanți implicați în testare, USVT - 84 de participanți implicați în testare, UPV – 106 participanți implicați în testare.

Numărul total al studenților implicați în testarea metodologiei MC în fiecare universitate este mai mare decât numărul preconizat de studenți: 45 per universitate.

Planificarea cuprindea un număr total de 180 de studenți. Avem 339 de studenți, aproape de două ori mai mult decât preconizam.

Parteneri	MC	Participanți	Ore
BFU	Economie Circulară, Modele de Afaceri și Standarde Verzi	23	75
	Electronică și Comunicare a Surselor de Energie Regenerabilă	23	75
	Ingineria și Exploatarea Sistemelor Energetice	31	75
MRU	Tehnologii andragogice și mediu sigur	54	27
	Responsabilitatea socială și managementul carierei	18	27
	Responsabilitatea socială în cadrul familiei	12	27
USVT	Managementul Riscului în Bioeconomie	114	27
	Evaluarea amprentei de carbon	59	100
	Biomasă și Bune Practici în Managementul Terenurilor Degradate și Deșertificare	55	100
UPV	Standarde în domeniul Sistemelor de Management al Calității	29	25
	Standarde în domeniul Sistemelor de Management al Mediului	26	25
	Managementul Deșeurilor și Standardele pentru Controlul Poluării Industriale	41	25

## Feedback pentru cursurile de micro-calificări



Co-funded by  
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate sunt totuși cele ale autorului(ilor) și nu reflectă neapărat cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

MCC-urile au fost testate printr-o platformă online, iar satisfacția participanților (studentilor) a fost măsurată utilizând un sondaj care a inclus subiecte referitoare la proiectare, structură, fezabilitate, relevanță, viabilitate, nivelul general de satisfacție, adecvare, eficacitate, calitate și aspectele identificate care pot aduce îmbunătățiri.

Testarea a fost detaliată în rapoarte naționale și internaționale care rezumă recomandările participanților la activitatea de instruire pilot, indicând aspectele care pot conduce către îmbunătățirea ulterioară a instruirilor.

Participanții (studenți și stagiați) la MCC au oferit un feedback extrem de pozitiv, exprimând un nivel ridicat de satisfacție față de acest program. Ei au oferit, de asemenea, mai multe sugestii constructive de îmbunătățire, subliniind modurile în care cursurile pot fi îmbunătățite. Datele arată că, conținutul este primit în mod pozitiv, cu o majoritate semnificativă care îl consideră eficient.

Experiența educațională, în general, și incluziunea tuturor viitorilor participanți pot fi îmbunătățite prin abordarea preocupărilor grupurilor minoritare. Chiar dacă formatul MCC este, în general, apreciat, acesta poate fi îmbunătățit pentru câțiva studenți. Ar fi benefic să înțelegem perspectiva lor asupra eficienței formatului în transmiterea materialului.

## **RECOMANDĂRI**

- ✓ **Adaptarea conținutului pentru a răspunde nevoilor studenților:** Deși conținutul cursului a fost bine primit, un procent mic de studenți a considerat că acest conținut nu se adresează în mod direct nevoilor lor specifice. Pentru a reduce acest decalaj, este important să luăm în considerare următoarele elemente.
- ✓ **Îmbunătățirea selecției subiectelor:** Conform sondajului, unii studenți au considerat că subiectele alese sunt mai puțin relevante pentru interesele lor sau nu conțin detalierea dorită. Pentru a aborda acest lucru.
- ✓ **Stimularea sustenabilității micro-calificărilor:** În timp ce formatul micro-calificărilor a fost, în general, apreciat, o mică parte dintre studenți și-a exprimat îngrijorarea cu privire la eficiența acestuia.
- ✓ **Îmbunătățirea aplicării practice:** Cursul a oferit o bază solidă de cunoștințe, dar unii studenți și-au exprimat nevoia de a dobândi informații mai practice sau o modalitate mai bună de a comunica elementele practice existente.

